

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
нач. классов  
«28» 08 2019 г  
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
Бакуридзе Е.А.  
«28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Э.П. Абибуллаева  
«30» 08 2019 г.  
Приказ № 40



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс: *крымоведение*

Класс: 1-4

Учитель : *Бакуридзе Елена Александровна*

Всего часов:

1 класс – 33 часа/1 час в неделю

2 класс – 34 часа/1 час в неделю

3 класс – 34 часа/1 час в неделю

4 класс – 34 часа/1 час в неделю

2019 г.

Необходимость разработки программы и содержания учебного курса «Крымоведение» для начальной школы обусловлена очевидным возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации. В рамках Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», концепции комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение «Крымоведения» приобретает особую актуальность. Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции, как в Крыму, так и во всей России.

Программа учебного курса «Крымоведение» для учащихся начальных классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса. Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

## **Содержание программы**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с

природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

## **Введение**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

## **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

## **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

*«По горам, по долам...».* Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

*«У природы нет плохой погоды...».* Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

## Тематический план

№	Тема	Количество часов
<b>1 класс</b>		
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	14
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	8
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
<b>Итого</b>		<b>33</b>
<b>2 класс</b>		
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>3 класс</b>		
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>4 класс</b>		
1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Введение: «Прекрасны Вы - дрова Тавриды...»	1
2	Раздел I «Крым - оазис на краю планеты Земля»	2
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	14
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	8
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и мосто-ресторан»	4
	Итого	33
2 класс		
1	Введение: «Прекрасны Вы - дрова Тавриды...»	2
2	Раздел I «Крым - оазис на краю планеты Земля»	3
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	3
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и мосто-ресторан»	4
	Итого	34
3 класс		
1	Введение: «Воспоемный край, один оубедя...»	1
2	Раздел I «Крым - оазис на краю планеты Земля»	4
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и мосто-ресторан»	4
	Итого	34
4 класс		
1	Введение: «Посмотри, как хороши - край, в котором ты живешь!»	1
2	Раздел I «Крым - оазис на краю планеты Земля»	4
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и мосто-ресторан»	4
	Итого	34

Пронумеровано, прошито и  
 Скреплено печатью на 6  
 (шесть) листах  
 Директор МБОУ Марьевская СОШ  
 Э.П.Абибуллаева